

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 105 (6075)

ВТОРНИК, 31 августа 1982 года.

Цена 2 коп.

В РАЙОННОМ КОМИТЕТЕ КПСС

ДЕЙСТВЕННОСТЬ СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

Колхоз «Россия» — одно из крупнейших хозяйств района. Труженики хозяйства Продовольственную программу, принятую майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС, восприняли как свое родное, кровное дело и стремятся внести свой весомый вклад в ее выполнение. Планы производства и реализации животноводческой продукции они успешно выполняют. Девятимесячный план этого года по продаже молока государству уже на 1 августа выполнен на 85 процентов, по продаже мяса — на 85,3 процента. Колхозники обязались в этом году засыпать в закрома Родины 50000 центнеров хлеба.

Земледельцы и животноводы, специалисты и работники вспомогательных служб, все труженики колхоза «Россия» на ударной трудовой вахте в честь знаменательного события — шестидесятилетия образования СССР. Коллективом хозяйства приняты высокие социалистические обязательства. На всех участках работ колхозники соревнуются за достойную встречу этого славного юбилея нашего государства, готовят свои трудовые подарки.

Бюро районного комитета КПСС рассматривало вопрос «О работе правления, парткома и профкома колхоза «Россия» по мобилизации тружеников хозяйства на выполнение социалистических обязательств в честь 60-летия образования СССР». Был заслушан доклад члена парткома, председателя правления колхоза Диденко Василия Алексеевича.

Бюро районного комитета КПСС отметило, что многое сделано в колхозе «Россия» в области сельскохозяйственного производства, осуществляется план экономического и социального развития хозяйства, что правление, партком и профком работают по мобилизации колхозников на успешное выполнение социалистических обязательств в честь 60-летия образования СССР и второго года одиннадцатой пятилетки. Итоги выполнения обязательств ежемесячно обсуждаются в трудовых коллективах на бригадных собраниях. Члены правления, активисты парткома и профкома проявляют заботу об обеспечении гласности соревно-

вания, участвуют в организаторской и политико-массовой работе.

Социалистические обязательства в честь 60-летия образования СССР приняты индивидуальные, коллективные и в целом по хозяйству. Как они выполняются? Как выполняют свои обязательства коммунисты, члены профсоюза, депутаты? Как выполняются обязательства в трудовых коллективах — на фермах, в бригадах, на участках? Бюро районного комитета КПСС отметило, что правление, партком и профком колхоза «Россия» соревнованием тружеников хозяйства руководят в общем, мало конкретизации в их действиях. Календарь ударных трудовых недель есть только на центральной усадьбе хозяйства, ход соревнования отражается в нем не всегда своевременно. Что сделано в трудовых коллективах к знаменательному юбилею, кто из тружеников хозяйства успешно выполняет свои юбилейные обязательства, что еще необходимо сделать в честь 60-летия образования СССР, не отражается средствами наглядной агитации.

Чествование передовиков производства, победителей социалистического соревнования в честь юбилея государства не получило в хозяйстве широкого распространения.

Не на должной высоте в хозяйстве работа по повышению качества животноводческой продукции, по повышению качества полевых работ. Почин народных депутатов Саратовской области и народных контролеров совхоза «Шушенский» Шушенского района поддержан, однако нет конкретной работы под девизом «Все выращенное — сохранить!» ни на заготовке кормов, ни на уборке зерновых культур. Вскрыты и другие недостатки в работе правления, парткома и профкома колхоза «Россия».

Бюро районного комитета КПСС потребовало от правления колхоза «Россия» (председатель Диденко В. А.), парткома (секретарь Ильин Н. А.) и профкома (председатель Михальченко Л. К.) улучшения организаторской и политико-массовой работы, в кратчайший срок устранить недостатки в руководстве соревнованием тружеников хозяйства за достойную встречу 60-летия образования СССР.

НА ПОЛЯХ РАЙОНА

Зерновые к 30 августа скошены с 12326 гектаров (23,8 процента плана), в том числе за последние три дня — с 2324 гектаров (прирост к плану 4,5 процента). Обмолочены зерновые — с 7764 гектаров (15 процентов общей уборочной площади), в том числе за три дня — с 1779 гектаров (прирост к плану 3,4 процента).

Лучшие показатели на уборке в Денисовском совхозе. Земледельцы этого хозяйства скошили зерновые с 3509 гектаров (39,6 процента плана), обмолотили — с 2808 гектаров (31,7 процента

общей уборочной площади).

Урожайность зерновых в районе 16,3 центнера, в совхозе имени Дзержинского и колхозе «Красный маяк» — 17,8 центнера.

Кукуруза в районе убрана с 4072 гектаров (46,3 процента плана), заготовлено 20485 тонн силоса (26 процентов плана).

В хозяйствах района запасено 1955 тонн семян (10,4 процента плана), государству продано 1339 тонн хлеба (4,4 процента плана).

Зябь поднята на 13517 гектарах (21,6 процента плана).



Плакат художника М. Гетмана,

Издательство «Плакат».

ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

Завтра школьные звонки возвестят о начале нового учебного года. Заполнятся классы, аудитории, мастерские профтехучилищ. 1 сентября — праздник знаний.

Социализм гарантирует каждому гражданину нашего общества право на образование. В Советском Союзе впервые в истории человечества создана единая, подлинно демократичная система народного образования, обеспечивающая общеобразовательную и профессиональную подготовку граждан, их коммунистическое воспитание, духовное и физическое развитие. Всестороннее развитие народного образования — предмет неустанной заботы Коммунистической партии и Советского государства. На XXVI съезде КПСС отмечалось, что на шей школой взят важный рубеж — завершен переход к обязательному всеобщему среднему образованию. С высоты

достигнутого съезд ленинской партии сформулировал перспективы развития и совершенствования всех звеньев народного образования и подготовки кадров в 11 пятилетке. Сегодня главные задачи школы — повышение качества обучения, трудового и нравственного воспитания путем умелой интенсификации процесса познания, применения комплексного подхода к воспитанию.

Наследуя светлые идеалы отцов и дедов, молодое поколение Страны Советов должно стремиться овладеть новыми знаниями, основами современных наук, что поможет ему в профессиональном становлении и гражданском формировании личности.

С началом нового учебного года!

(2 и 3 страницы нашей газеты мы посвящаем вопросам народного образования нашего района).

В ШТАБЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Районный штаб социалистического соревнования подвел итоги работы земледельцев колхозов и совхозов за минувшую неделю. Первое место присуждено труженикам Денисовского совхоза. За семь дней зерновые в хозяйстве скошены с 1454 гектаров (прирост к плану 16,4 процента), обмолочены — с 1246 гектаров (прирост 14,1 процента). Намолочено 2227 тонн зерна.

Кукуруза за неделю скошена в совхозе с 443 гектаров (прирост к плану 36,9 процента), запасено 3611 тонн зеленой массы кукурузы (прирост 15 процентов). Урожайность — 90 центнеров.

Зябь в хозяйстве поднята за неделю на 1135 гектарах (прирост к плану 10,8 процента).

В честь достижения тружеников Денисовского совхоза в районном центре поднят флаг Трудовой Славы.

Подведены итоги работы животноводов колхозов и совхозов за период с 23 по 30 августа. Отмечено, что лишь в Топольском совхозе продуктивность дойного стада за неделю несколько повысилась. Сейчас в хозяйстве получают по 6,5 килограмма молока от коровы, а 23 августа получали по 6,4 килограмма.

Резко снизились среднесуточные надои в колхозе «Россия» (на 400 граммов), в Денисовском совхозе (на 300 граммов), в колхозе «Красный маяк» (на 200 граммов). В остальных хозяйствах среднесуточные надои на 100 граммов ниже, чем неделю назад.

Штаб соревнования решил призовых мест животноводам не присуждать.

ПО-УДАРНОМУ

По-ударному работает молодой комбайнер Денисовского совхоза Владимир Трофимов. Он намолотил уже 6797 центнеров зерна. Ежедневно Владимир перевыполняет сменные задания. 29 августа, например, он обмолотил пшеницу на 12,8 гектара при задании 10 гектаров.

Высокой выработки добился в тот же день Виктор Иванович Егоров. Он убрал зерновые с 18,9 гектара, намолотил 425 центнеров зерна. Недавно на комбайне Егорова появилась пятая по счету красная звездочка.

За второе место в соревновании комбайнеров спорят Октябрь Павлович Жуков и Николай Ермакович Коваленко. Пока ближе к Трофимову, занимающему первое место, Жуков. Он намолотил 5615 центнеров зерна. Но Коваленко отстает лишь на 10 центнеров.

А. ФЕДЯЕВА,
наш внештатный корр.

УЧИТЕЛЬ РАБОТАЕТ НАД САМОЙ ОТВЕТСТВЕННОЙ

Завтра начинается новый учебный год. Накануне, как обычно, состоялся традиционный большой педагогический совет. С докладом выступила заведующая отделом народного образования райисполкома Мария Ивановна Ашаева.

В своем выступлении она остановилась на работе дошкольных учреждений, отметив, что в воспитании духовно и физически здорового поколения важным звеном является дошкольное воспитание. Большую роль в улучшении организации физического развития сыграл смотр дошкольных учреждений по улучшению охраны здоровья и снижению заболеваемости детей. Смотри показал, что в основном везде созданы условия для хорошего физического развития детей, разработан и внедрен комплекс мероприятий для закаливания, правильно организованно питание. Важнейшим условием нормального развития ребенка является режим дня.

Лучшие воспитатели нашего района Светлана Семеновна Трещенко, Любовь Ильинична Москвина, Галина Николаевна Медянина, Людмила Августовна Захаренко, Валентина Ивановна Гира, Раиса Ивановна Буева, Лидия Отговна Гончарова на каждом занятии решают задачи патриотического, нравственного, этического и физического развития детей. Они используют разнообразные методы и приемы, направленные на развитие познавательных и творческих способностей.

Бесспорно, у нас еще имеются трудности в обеспечении дошкольных учреждений специальной мебелью, спортивным оборудованием, игрушками. До сих пор остается значительной сеть малокомплектных детских садов. Требуется дальнейшего улучшения работы по закреплению педагогических кадров, особенно в дошкольных учреждениях колхозов и совхозов. До сих пор не обеспечены дровами детские са-

да, обмен опытом, посещение и анализ уроков, знакомство с новинками педагогической литературы, разработка методики наиболее трудных тем школьных курсов подменяются составлением справок и отчетов. А сколько проводится ненужных и малоэффективных мероприятий!..

Следует еще раз в каждом коллективе обсудить письмо Министрства просвещения СССР «О дополнительных мерах по преодолению формализма в оценке результатов труда учителей и учащихся». Содержащиеся в нем советы и рекомендации помогут создать в каждой школе условия для развития творческих поисков учителей, предоставят им возможность самостоятельно выбирать более целесообразные в данных условиях средства, формы и методы обучения и воспитания, создать в каждом коллективе здоровый нравственно-психологический климат, соблю-

дут формированию навыков культурного чтения, устной и письменной речи, высокой организации учебного труда школьников, опираются на помощь комсомольской и пионерской организаций, органов учебного самоуправления, всемерно развивают товарищескую взаимопомощь в учении. Как правило, они не заняты поисками какого-то универсального метода, а гибко, в соответствии с поставленной целью, содержанием учебной темы, особенностями класса находят оптимальные варианты сочетаний определенных методических средств и приемов, дающих высокий и требуемый результат.

Ни для кого не секрет, что среди части школьников распространены настроения индивидуальности, приспособленчества, наблюдается беззаботное отношение к жизни и учебе, стремление избегать трудностей, идти легким путем, как-нибудь «устроиться» в жизни. Нередко такие настроения находят поддержку у родителей.

Давая решительный бой подобным настроениям, педагогические коллективы в первую очередь должны бороться за то, чтобы все наши выпускники были высокой человеческой пробы. Каждый учитель обязан понять, что это зависит непосредственно от него, от его профессионального мастерства, высоких нравственных, морально-этических качеств. В выступлении на заседании совета по вопросам общеобразовательной школы министр просвещения СССР М. А. Прокофьев сказал: «В сфере воспитания имеют право работать только те, кто сам следует принципам коммунистической морали. Когда на съезде тов. Л. И. Брежнев говорил о повышении требовательности к учителю, он имел в виду, несомненно, и нравственно-моральный аспект».

Постоянного внимания требуют вопросы разумной организации досуга учащихся. Несмотря на то, что определенная работа в этом направлении проделана, согласно постановлению бюро крайкома КПСС, но кружки технического творчества, сельскохозяйственного опытничества, краеведения учащиеся посещают мало и без желания. Особенно это касается Вознесенской, Александровской, Денисовской, Усольской школ. Не ведется совсем опытническая работа на пришкольных участках Макаровской, Топольской, Кондратьевской, Курышской начальных школ. Мало занимаются растениеводством, агрономией, овощеводством. В ряде школ предметные кружки, объединения школьников работают на низком методическом уровне. По-прежнему в большинстве школ не работают научные общества учащихся, слабо используется материальная база самих школ (библиотеки, спортивные залы, кино-фотоаппаратура, радио). Важно хорошо продумать в каждой школе, в каждом классе организацию досуга учащихся, добиться, чтобы все школь-

ники с учетом их возрастных особенностей были заняты после уроков. Весь смысл нашей педагогической деятельности заключается в одном и самом главном — помочь партии, народу растить гражданина, человека идейно убежденного, духовно богатого, красивого своими делами и помыслами.

Хочется еще раз обратить внимание на факультативные занятия. Опыт показал, что факультативы расширяют кругозор учащихся, углубляют их знания в той или иной области, развивают любознательность, формируют полезные навыки самостоятельной работы. Они способствуют подготовке к сознательному, осознанному выбору профессии.

Организуя факультативы в новом учебном году, следует прежде всего позаботиться об оптимальном использовании времени, отведенного на них учебным планом, поручить вести их наиболее подготовленным преподавателям.

Предметом особой заботы должно стать создание библиотечных фондов для факультативов.

Сегодняшний подросток за годы учения не только усваивает основы наук, но и приобретает определенные политехнические знания и трудовые навыки, необходимые для овладения той или иной профессией. Сегодня можно сказать, что в районе складывается комплексная система трудовой подготовки учащихся. Во всех средних школах имеются кабинеты ручного труда, учебные мастерские, кабинеты трудового обучения, пришкольные участки. Все ученики 9—10 классов проходят углубленную подготовку по шести профилям. Успешно решаются задачи по подготовке трактористов в Орловской, Дзержинской и Шеломковской средних школах. С прошлого года в Дзержинской средней школе стали готовить группы строительной профессии.

Традиционное шефство, которое раньше сводилось к оказанию элементарной помощи, теперь наполняется новым содержанием. Базовые предприятия в лице своих представителей становятся участниками педагогического процесса. Так, инженеры-техники работники, специалисты СПТУ-14, колхозов «Красный маяк» и «Россия», ПМК-9 принимают непосредственное участие в подготовке операторов машинного доения коров, трактористов, штукатуров. Под руководством опытных наставников в ремонтных мастерских совхоза имени Дзержинского и колхоза «Красный маяк» школьники выполняют практические задания. С каждым годом увеличивается число выпускников, остающихся работать в районе.

Однако много у нас и нерешенных проблем. Нам следует основательно поработать над призывом москвичей: «Каждого школьника научить учиться, жить и работать по-коммунистически».

(Продолжение на 3-й стр.)



НА СНИМКЕ: ЗАВТРАШНИЕ ШКОЛЬНИКИ.

Фото В. СТРЕПЕТКОВА.

Можно назвать немало детских садов и среди них Шеломковский, Денисовский, Дзержинские «Чебурашка», «Тополек», «Колокольчик», где сложилась определенная система в работе педагогов, медицинского и технического персонала в четком выполнении режима дня.

Отметив положительные стороны работы дошкольных учреждений района, докладчик в основном остановилась на недостатках, присущих почти всем яслям-садам. К ним относятся и серьезные нарушения санитарно-гигиенического содержания помещений, плохое освещение, несоблюдение режима дня. Немало недостатков в организации режима питания, почти везде отсутствуют медицинские сестры.

Не всегда профессионально работают и педагоги, особенно это касается ясельных групп.

Основной формой обучения в дошкольных учреждениях явля-

ются занятия. Лучшие воспитатели нашего района Светлана Семеновна Трещенко, Любовь Ильинична Москвина, Галина Николаевна Медянина, Людмила Августовна Захаренко, Валентина Ивановна Гира, Раиса Ивановна Буева, Лидия Отговна Гончарова на каждом занятии решают задачи патриотического, нравственного, этического и физического развития детей. Они используют разнообразные методы и приемы, направленные на развитие познавательных и творческих способностей.

Бесспорно, у нас еще имеются трудности в обеспечении дошкольных учреждений специальной мебелью, спортивным оборудованием, игрушками. До сих пор остается значительной сеть малокомплектных детских садов. Требуется дальнейшего улучшения работы по закреплению педагогических кадров, особенно в дошкольных учреждениях колхозов и совхозов. До сих пор не обеспечены дровами детские са-

да, обмен опытом, посещение и анализ уроков, знакомство с новинками педагогической литературы, разработка методики наиболее трудных тем школьных курсов подменяются составлением справок и отчетов. А сколько проводится ненужных и малоэффективных мероприятий!..

Следует еще раз в каждом коллективе обсудить письмо Министрства просвещения СССР «О дополнительных мерах по преодолению формализма в оценке результатов труда учителей и учащихся». Содержащиеся в нем советы и рекомендации помогут создать в каждой школе условия для развития творческих поисков учителей, предоставят им возможность самостоятельно выбирать более целесообразные в данных условиях средства, формы и методы обучения и воспитания, создать в каждом коллективе здоровый нравственно-психологический климат, соблю-

дут формированию навыков культурного чтения, устной и письменной речи, высокой организации учебного труда школьников, опираются на помощь комсомольской и пионерской организаций, органов учебного самоуправления, всемерно развивают товарищескую взаимопомощь в учении. Как правило, они не заняты поисками какого-то универсального метода, а гибко, в соответствии с поставленной целью, содержанием учебной темы, особенностями класса находят оптимальные варианты сочетаний определенных методических средств и приемов, дающих высокий и требуемый результат.

ЗАДАЧЕЙ — ФОРМИРУЕТ ЧЕЛОВЕКА

(Окончание.

Начало на 2-й стр.).

чески». Серьезную озабоченность вызывает еще недостаточная материально-техническая база для трудовой подготовки старшеклассников. В некоторых школах нужно заменить трактора. В прошлом году так и не смогли подобрать в Денисове зоотехника, способного вести подготовку по животноводческим профессиям. Нет теплого гаража в Дзержинской школе.

В новом учебном году предстоит продолжить работу по внедрению в практику школы усовершенствованных программ. Они лучше отражают внутрипредметные и межпредметные связи, усилена их политехническая и воспитательная направленность.

Основным показателем работы школы по-прежнему остается осуществление среднего образования. Сейчас 99 процентов всех наших выпускников восьмых классов продолжают учиться. Успешно ведут эту работу в Шеломковской и Батовской школах.

Здесь все выпускники восьмых классов продолжают дальше учиться, высок и процент молодежи, своевременно получающей среднее образование. Но в некоторых школах фактически охват молодежи средним образованием не превышает 97—98 процентов. Много предстоит сделать в плане улучшения этой работы Усольской, Вознесенской школам, а также Курайской, Орловской и Новицкой средним школам.

Значительное место в среднем всеобщем образовании занимают школы рабочей молодежи. В ходе работы «Каждому молодому труженику — среднее образование» проделана большая работа как по привлечению молодежи к занятиям в школе, так и по формированию у нее устойчивого стремления к обучению. За последние два года получили среднее образование без отрыва от производства 209 человек. Однако и в этом направлении предстоит еще много работать.

Начинается новый учебный год. Он принесет свои радости, огорчения, но он непременно должен стать очень интересным, увлекательным. Успех этого нового учебного года зависит от нас, учителей, поэтому нам предстоит работать, работать и еще раз работать.

На августовском совещании учителей района с докладом «О работе учреждений просвещения по подготовке к 60-летию образования СССР» выступила секретарь районного комитета партии Г. К. Жаворонкова.

В работе совещания приняли участие первый секретарь районного комитета партии И. Т. Прищепенко, председатель исполкома районного Совета народных депутатов В. Г. Тонких, руководители, партийные, профсоюзные и комсомольские работники предприятий, учреждений и хозяйств района.

Делегатов и гостей приветствовали юные пионеры. На совещании чествовали молодых специалистов, направляемых на работу в школы района, лучших учителей.

ШЕФЫ — ЗНАЧИТ ПОМОЩНИКИ

В современных условиях — основной источник пополнения трудовых ресурсов села — выпускники сельских школ. Именно от того, насколько целеустремленно готовят учащихся к полезному труду, в первую очередь зависит завтрашний день нашего сельского хозяйства. Усиление внимания трудовому обучению диктуется одной из главных задач партии в коммунистическом строительстве — задачей формирования нового человека.

Мы видим, как сегодня происходят коренные преобразования в сельском хозяйстве: высокими темпами увеличивается объем производства, внедряются новое оборудование и машины, совершенные технологические процессы, изменяется характер и организация труда, на первый план выдвигаются и задачи интенсификации, всемерно го повышения эффективности сельскохозяйственного производства, его специализация и концентрация.

Все это требует, чтобы на селе работали не только грамотные и опытные руководители хозяйств, бригад, специалисты

различного профиля, но и квалифицированные, с высоким общеобразовательным уровнем рабочие и колхозники, труд которых в значительной мере связан с новой современной техникой. Без этого трудно решать вопросы перевода сельского хозяйства на индустриальную основу, повышать эффективность производства.

Поэтому правление колхоза, партийная организация заинтересованы в совершенствовании трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся. В школе работает кабинет профориентации, где идет изучение сельскохозяйственных профессий. В Курайской школе совместно с колхозом создана одна ученическая производственная бригада. В нее входят более тридцати человек. Этой весной ребята работали на полях колхоза вместе с опытными трактористами. И хотя помощь пока не велика, мы будем продолжать работу.

Взаимоотношения Курайской средней школы и колхоза «Россия» постоянно улучшаются и имеют большое значение как для школы, так и для хозяйст-

ва. В прошедшем учебном году 14 ребят получили профессию тракториста, девушки первый год обучались профессии оператора машинного доения коров.

Шесть выпускников прошлого года по направлениям колхоза поступили учиться в вузы и техникумы. Они же являются колхозными стипендиатами. Более 30 процентов выпускников осталось работать в колхозе.

Сейчас наша школа имеет все необходимое для теоретической и практической подготовки школьников. Три трактора, автомобиль, часть почвообрабатывающих орудий. На средства колхоза приобретено полностью оборудование для кабинета машинного доения. Для техники выделен гараж.

Мы стараемся как можно больше опытных механизаторов привлечь в школу. Стало традицией по окончании полевых работ проводить в школе торжественный вечер «Хвала рукам, что пахнут хлебом».

Конечно, нерешенные проблемы есть и у нас, их немало, но совместными усилиями педагогического коллектива Курайской средней школы, правления колхоза, партийной организации мы будем их решать.

Н. ИЛЬИН,
секретарь парткома колхоза «Россия»

СОВЕРШЕНСТВУЯ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА

В докладе и выступлениях говорилось о педагогическом мастерстве учителя. Путь же к нему начинается с целенаправленной работы по самообразованию. Надо сказать, что самообразование учителя предполагает систематическую работу, в основе которой лежат личные интересы и потребности, тесно связанные с повседневной практической деятельностью в школе. Работа в школе ставит перед нами проблемы, для решения которых необходимы новые знания. Это основной стимул самообразования.

В поисках ответа мы обращаемся чаще всего к книгам, газетам, журналам, к более опытным коллегам. Практика показывает, что эта работа более эффективна, когда изучение литературных источников связано с анализом и осмыслением, собственной педагогической практикой и деятельности товарищей, обобщением опыта работы, с творческим поиском. У нас в школе каждый учитель в начале года беседует с завучем по плану самообразования. Более опытные преподаватели, как правило, удачно выбирают темы, которые способствуют разрешению той или иной проблемы, стоящей перед школой. Другим завуч на основе своих наблюдений за работой учителя тактично, не навязчиво подсказывает круг вопросов. Получается неплохой союз. Он помогает найти практический выход к изучаемым проблемам. Состоятся и своеобразные защиты тем. Происходит это или на методическом совете, или прямо на уроках, или готовится творческий отчет. Выступают учителя и перед родителями.

Еще хочется сказать о нашем учительском кружке, о существовании которого никто и не подозревает. Члены кружка — весь коллектив. Заседания проходят два-три раза в неделю после обеда. Мы делимся мыслями, обсуждаем статьи или книги, поднимаем вопросы социально-психологического характера. Все это дает дополнительную пищу для размышлений. А учитель непременно должен размышлять.

В свое время учителя Москвы выдвинули призыв «Каждому учителю — высшее политическое образование». Необходимость этого диктует сама жизнь. И вот на сегодняшний день 70 процентов учителей Москвы уже имеют высшее политическое образование. Я тоже закончила Красноярский университет марксизма-ленинизма. Хорошо, что там получаешь определенный объем знаний, но еще лучше, что появляется стремление работать над собой. Так что предлагаю всем вам, дорогие коллеги, последовать моему примеру.

Л. ЧУВЫЧИЛОВА,
учительница Дзержинской средней школы им. Д. И. Ракуса

ШКОЛЬНИКИ — ЮБИЛЕЮ РОДИНЫ

В декабре нынешнего года наша страна отметит 60-летие образования СССР. Это большой праздник нашей многонациональной Родины. Готовится к юбилею и коллектив Курайской средней школы. Ребята участвуют в фестивалях дружбы, заочных путешествиях по союзным республикам, организуют вечера, конкурсы, посвященные знаменательной дате. Еще в прошлом году началась переписка со школьниками Белоруссии, Украины, Литвы. Учащиеся изучают историю, знакомятся с культурой братских народов, читают книги. Итогом этого станут дни союзных республик, которые пройдут в декабре. Например, ученики седьмого

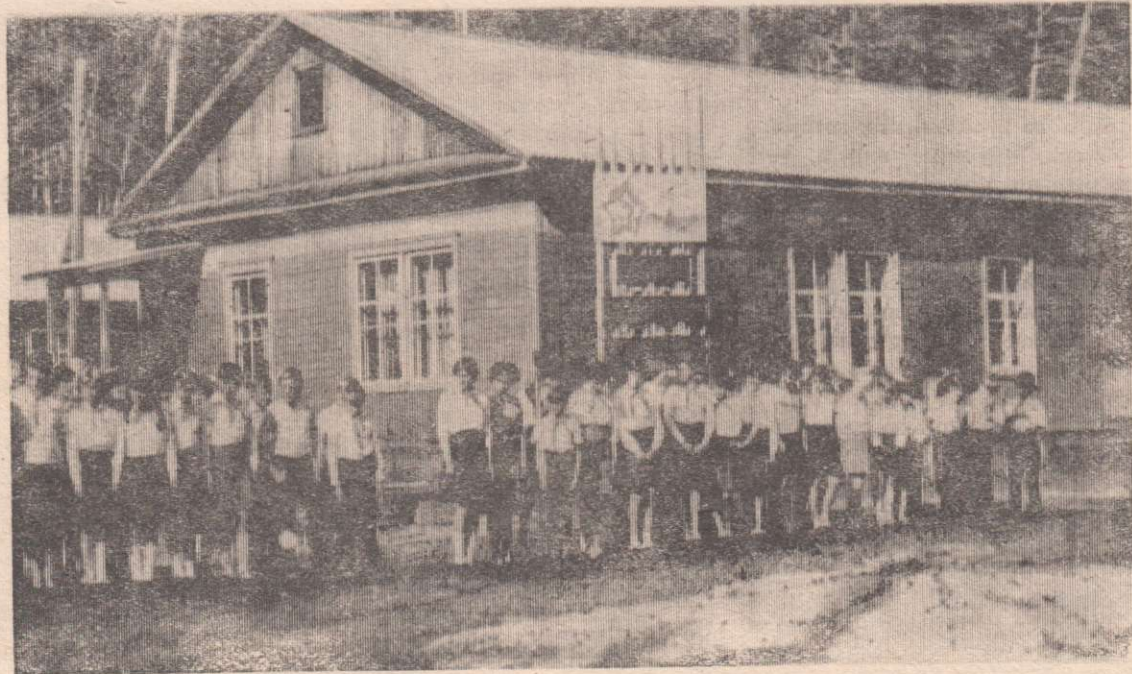
класса подготовят литературно-музыкальную композицию, посвященную Армении, оформят сцену, продемонстрируют виды исторических памятников. На карте республики отметят известные стройки XI пятилетки. Чтение армянских сказок, рассказов, подготовка политинформаций, выпуск газеты «Юность» — все это поможет учащимся лучше познакомиться с жизнью республики.

В плане воспитательной работы намечено провести фестиваль «Союз нерушимый республик свободных». Перед фестивалем пройдут конкурсы на лучшее сочинение, репортаж, обзор, на лучшего танцора, певца,

исполнителя стихов. Каждый класс готовит выпуск стенной газеты, посвященный одной из республик. На фестиваль будут приглашены гости, представители различных национальностей.

Большая роль в подготовке праздника принадлежит школьной библиотеке. Здесь уже составлены рекомендательные списки литературы, в новом учебном году ребята смогут познакомиться с фильмами, снятыми республиканскими студиями. Подготовка к предстоящему юбилею страны станет опорой в идейно-политическом воспитании учащихся.

А. ХРИТОНЕНКО,
директор Курайской средней школы.



На снимке: ПРОЩАНИЕ С ПИОНЕРСКИМ ЛАГЕРЕМ. Фото В. СТРЕПЕТКОВА.

В СЕМЬЕ БРАТСКОЙ, ДРУЖНОЙ

ПРЕОБРАЖЕННЫЙ КРАЙ



Вместе со всем советским народом успехами в труде встречают 60-летие образования СССР труженики Агинского — Бурятского автономного округа, входящего в состав Читинской области. Великий Октябрь вывел бурятский народ из нищеты, отсталости и невежества. В братской семье советских народов агинские буряты развили экономику своего края, перестроили быт.

Сегодня — это край с современной промышленностью, развитым сельским хозяйством, высокой культурой.

трудятся тысячи специалистов. Почти 40 процентов жителей округа стали рабочими.

Административным и культурным центром округа является поселок Агинское. В нем расположены педагогическое училище, сельскохозяйственное ПТУ, Дом культуры, библиотека.

За успехи, достигнутые трудящимися округа в хозяйственном и культурном строительстве, Агинский Бурятский автономный округ награжден орденами Трудового Красного Знамени и Дружбы народов.



Предприятия округа выпускают концентраты редких металлов, строительные материалы, развита здесь пищевая и лесная промышленность. За годы десятой пятилетки производство промышленной продукции выросло на 30 процентов.

В округе активно развивают животноводство. Здесь насчитывается 40 тысяч голов крупного рогатого скота, свыше 700 тысяч овец.

Многие колхозы и совхозы, находясь в зоне рискованного земледелия, применяют безотвальную обработку земли.

Существенно изменился социальный состав населения округа. Сегодня в народном хозяйстве

На верхнем снимке: (слева) главный редактор объединенной редакции газеты «Агинская правда» Ц. Гонторов и ответственный секретарь газеты З. Батоева. Газета издается на русском и бурятском языках.

Одна из проблем, над которой работают ученые округа, — повышение урожайности зерновых культур в зоне рискованного земледелия.

С помощью Орловской радиотелевизионной станции (на нижнем снимке) жители даже самых отдаленных сел округа могут смотреть две цветные программы Центрального телевидения.

Фото Л. Сверлова.
(Фотохроника ТАСС).



1 — СРЕДА	фического ансамбля «Юность» (Казань).
8.00 — «Время».	9.20 — «Адреса молодых».
8.40 — Утренняя гимнастика.	10.20 — «ДО ВСТРЕЧИ, ЛЮБИМЫЙ». Художественный фильм.
8.55 — «УКРОТИТЕЛЬНИЦА ТИГРОВ». Художественный фильм.	11.35 — Новости. (С 11.40 до 11.45 — перерыв).
10.40 — «Клуб кинопутешествий».	15.45 — Новости.
11.40 — Новости. (С 11.50 до 14.15 — перерыв).	16.00 — «Нефтехим. Начало биографии». Телевизионный документальный фильм.
14.15 — Новости.	16.30 — Международный турнир по волейболу. Мужчины. Сборная Болгарии — сборная СССР-1.
14.35 — «Визит Муамара Каддафи в Советский Союз». Документальный фильм.	17.00 — В гостях у сказки. «АКМАЛЬ, ДРАКОН и ПРИНЦЕССА». Премьера телевизионного художественного фильма.
14.45 — Играет квартет имени Д. Д. Шостаковича.	18.30 — «Северное плечо». Телевизионный документальный фильм.
15.15 — «Русская речь».	18.45 — «Сегодня в мире».
15.45 — «Отзовитесь, горнисты!»	19.00 — Беседа главного редактора журнала «Иностранная литература» Н. Федоренко с французским писателем А. Стилем.
16.30 — Чемпионат мира по шоссейно-кольцевым мотогонкам. Передача из ЧССР.	19.25 — Премьера телевизионного художественного фильма «УЛЬТИМАТУМ МАТИЛЬДЫ, ИЛИ КТО НАПИСАЛ «ДОМОВОГО»? По комедии Э. Вильде «Домовой».
17.00 — К Международному дню мира. Документальный фильм: «Мир — тебе, нам, всем».	21.00 — «Время».
17.10 — «Лети, наша песня».	21.30 — Вечерние мелодии.
17.55 — К началу учебного года в вузах и техникумах. Выступление министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина.	22.45 — «Сегодня в мире».
18.30 — «Кунгурский феномен». Телевизионный документальный фильм о заповеднике реликтовых трав.	23.00 — Чемпионат СССР по футболу. ЦСКА — «Динамо» (Киев).
18.45 — «Сегодня в мире».	4 — СУББОТА
19.00 — «Подвиг». К 40-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	8.00 — «Время».
19.30 — «КОГДА НАСТУПАЕТ СЕНТЯБРЬ». Художественный фильм.	8.40 — Утренняя гимнастика.
21.00 — «Время».	8.55 — «Если хочешь быть здоров». (Советы физкультурникам).
21.30 — «Лица друзей».	9.05 — Ансамбль народного танца БССР. Фильм-концерт.
22.15 — «Сегодня в мире».	9.30 — «АБВГДейка».
22.30 — Международный турнир по волейболу. Мужчины. Сборная СССР-1 — сборная ЧССР.	10.00 — «Для вас, родители!»
2 — ЧЕТВЕРГ	10.30 — «Движение без опасности».
10.10 — «КОГДА НАСТУПАЕТ СЕНТЯБРЬ». Художественный фильм.	11.00 — «Рассказы о художниках». Народный художник С. Д. Меркулов.
11.40 — Новости. (С 11.50 до 15.00 — перерыв).	11.30 — «Парламентарий Кампучии в СССР». Документальный фильм.
15.00 — Новости.	11.50 — 36-й тираж «Спортлото».
15.20 — Программа документальных фильмов: «Время ведет диалог», «Щедрость солнца».	12.00 — «Это вы можете». Конкурсы изобретателей.
15.40 — Творчество юных.	12.55 — Фильм — детям. «БУДЬТЕ ГОТОВЫ, ВАШЕ ВЫСОЧЕСТВО!»
16.10 — К 60-летию образования СССР. «Путь равный столетиям».	14.05 — Писатель в современном мире. Выступление Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии Чингиза Айтматова.
17.00 — «Шахматная школа». Класс начинающих.	14.15 — «Сегодня в мире».
17.30 — Народные мелодии.	14.30 — «Песня далекая и близкая».
17.45 — «Жизнь науки».	15.05 — «Театр и время». Первый Всесоюзный фестиваль молодежных спектаклей в Тбилиси.
18.15 — «В каждом рисунке — солнце».	16.20 — Премьера мультфильма «Травяная западенка».
18.30 — «Вижу трассу». Документальный фильм.	16.35 — Завтра — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности. Принимает участие министр газовой промышленности СССР В. А. Динков.
18.45 — «Сегодня в мире».	16.50 — П. И. Чайковский. Концерт № 1 для фортепиано с оркестром.
19.00 — «Маяковский — художник».	17.25 — «Имени Владимира Ильича». Телевизионный очерк.
19.45 — «ДО ВСТРЕЧИ, ЛЮБИМЫЙ». Художественный фильм. (Вьетнам).	
21.00 — «Время».	
21.35 — «Фестиваль... Конкурсы... Концерты...»	
22.55 — «Сегодня в мире».	
23.10 — Международный турнир по волейболу. Мужчины. Сборная Польши — сборная Японии.	
3 — ПЯТНИЦА	
8.00 — «Время».	
8.40 — Утренняя гимнастика.	
8.55 — Выступление хореогра	

17.55 — «В мире животных».

18.55 — Беседа политического обозревателя В. П. Бекетова.

19.25 — Премьера фильма-спектакля Приморского краевого драматического театра имени М. Горького. «ДЕТИ СОЛНЦА». Пьеса А. М. Горького.

21.00 — «Время».

21.35 — Продолжение фильма-спектакля «ДЕТИ СОЛНЦА».

5 — ВОСКРЕСЕНЬЕ

8.00 — «Время».

8.40 — «На зарядку становись!»

9.00 — «Творчество народов мира». Вьетнам. Передача 2-я.

9.35 — Премьера телевизионного документального фильма «Другая вершина».

9.45 — «Будильник».

10.15 — «Служу Советскому Союзу!»

11.15 — «Здоровье». Научно-популярная программа.

12.00 — Музыкальная программа «Утренняя почта».

12.30 — Сегодня — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности. Принимает участие министр нефтяной промышленности СССР Н. А. Мальцев.

12.45 — «Сельский час».

13.45 — «Музыкальный киоск».

14.15 — Программа документальных фильмов: «Подвиг Семёна Дежнева», Воспоминания Харламова».

14.55 — Концерт народного артиста СССР Ю. Гуляева и Академического оркестра русских народных инструментов ЦТ и ВР.

16.05 — «Клуб кинопутешествий».

17.05 — «По вашим письмам». Музыкальная программа для работников нефтяной и газовой промышленности.

17.45 — Международный турнир по волейболу. Мужчины. Передача из Ленинграда.

18.15 — «Международная панорама».

19.00 — «Последний день сезона». Цирковое обозрение.

21.00 — «Время».

21.35 — Выступление Государственного Воляжского русского народного хора.

22.00 — Отборочный матч чемпионата Европы по футболу среди молодежных команд. Сборная СССР — сборная Польши. Трансляция из Ленинграда.

КАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ объявляет прием учащихся на 1982—83 учебный год по специальности учитель труда и черчения. Срок обучения: на базе 8-ми классов — 3 года 10 месяцев, на базе 10 классов — 1 год 10 месяцев. Прием документов до 15 сентября. Лица, окончившие 8 и 10 классов на 4 и 5 принимаются без экзаменов.

Поступившие на отделение учителей труда и черчения за время учебы получают специальность столяра, слесаря, шофера-профессионала.

Училище имеет благоустроенное общежитие, столовую.

Адрес: 663600, г. Канск, Красноярского края, улица 30 лет ВЛКСМ, 16.

Кинотеатр „ЗАРЯ“

31 августа

ЖПЗНЬ ВЗАИМЫ

Начало в 16.30, 18.30, 20.30 час.

РЕДАКТОР И. Г. ГРИГОРЬЕВ

НАШ АДРЕС: 663700. Село Дзержинское, Красноярского края, пер. Садовый, 14. Телефоны: редактора — 9-13-90, зам. редактора — 9-13-94, отдела сельского хозяйства — 9-13-91, отдела писем — 9-13-92, бухгалтерии — 9-13-93, Газета выходит 3 раза в неделю: вторник, четверг, суббота.

Типография газеты «Дзержинец» краевого управления издательства, полиграфии и книжной торговли.

Тираж 4791 Заказ 804.